



**JEG BLIVER GLAD, NÅR JEG SER
DU ER I SKOLE**

En guide til at mindske skolefravær





Kære forældre

Når et barn er nødt til at vælge fravær som løsning, er vi som skole forpligtet på at lede efter årsager i skolefællesskabet og i den sociale kontekst.

Alle mennesker fødes med et iboende behov for at høre til og opleve sig selv som en værdifuld del af fællesskabet.

Jeg mener derfor at vores vigtigste opgave i skolen er at skabe sunde klassefællesskaber på en grundlæggende præmis af venlighed, omsorg og respekt for forskellighed.

Lad os sammen sætte retning.

Alle os på Jyderup Skole



På Jyderup skole har alle elever en værdifuld plads i vores skolefællesskab – og vi lægger mærke til, når en elev mangler

Derfor indleder vi hurtigt dialog og samarbejde mellem skole og hjem, når en elev er fraværende i bekymrende grad.

Det betyder at du som forælder kan forvente, at dit barns klasselærer ringer dig op, hvis dit barn er fraværende i et omfang der kræver opmærksomhed.

Opmærksomhedskrævende fravær er:

- Fravær uden forældrekontakt
- En elev, der har langvarig sygdom eller ofte er syg
- En elev, der ofte kommer for sent eller går i skoletiden
- Bekymring på trods af forældreoplyst årsag til fravær

Når I taler sammen i telefonen, vil klasselærer invitere dig og dit barn til en skole/hjem-samtale om fravær her på skolen, med det formål at få drøftet årsager og løsninger på dit barns fravær.

Vi er i dialogen optagede af at få indsigt i barnets perspektiv, som grundlag for løsninger og handlemuligheder, i et tillidsfuldt samarbejde med jer forældre

- Derfor er det vigtigt at både klasselærer har talt med barnet og at du som forælder, har talt med dit barn inden vi mødes
- På skolen benytter klasselærer sig af et samtaleark med spørgsmål, udarbejdet af Børns Vilkår
- Når du skal tale med dit barn, er det hjælpsomt for dit barn, hvis du nysgerrigt leder efter barnets gode grund til, at det er svært at komme i

skole, at du stiller konkrete spørgsmål, og finder et godt tidspunkt at tale sammen på

- Når vi mødes til skole/hjem-samtalen om fravær, skal vi medbringe de vigtige informationer dit barn har givet os i trivselssamtalen hjemme og i skolen. Informationerne udgør vores fælles samtalegrundlag – som afsæt for gode støttende tiltag, der nænsomt kan hjælpe barnet tilbage i skole. Vores noter skrives ind i et fælles dokument - "Vi ses i morgen" mappen
- Hvis det i samarbejdet mellem klasselærere og forældre ikke lykkes at nedbringe barnets fravær, vil det være muligt at søge sparring hos AKT-vejleder, skolens ressource team og ledelse og/eller kommunale samarbejdspartnere, fx UU-vejleder, sundhedsplejerske og PPR-psykolog.



LOUISE, RESSOURCEPÆDAGOG

Det er mig på sinde, at vores elever oplever en skolegang, som for dem giver mening. Det er vigtigt at de oplever sig som en del af de sociale og læringsmæssige fællesskaber i løbet af deres skoledag – dette er vigtigt for barnets daglige trivsel.

Skolefravær er mig også på sinde, da vi ved at, god skolegang er med til at udvikle livsduelige unge mennesker, der kan begå sig socialt og fagligt videre i livet.



Tal med skolen – så tidligt som muligt

Skolefravær udvikler sig gradvist. Det starter ofte med, at barnet giver udtryk for fysisk ubehag, og protesterer imod at gå i skole, men stadig kommer af sted. Næste skridt kan være, at barnet udebliver fra enkelte timer eller enkelte dage, indtil der opstår et længerevarende fravær, eller barnet helt holder op med at komme i skole.

Det handler også om at få talt med skolen om dit barns mistrivsel så tidligt som muligt, så lærerne får kendskab til det, barnet tumler med.

Lærerne kan nogle gange have et helt andet billede af, hvordan barnet fungerer i skolen, hvis barnet holder sammen på sig selv i skolen, men giver lidt mere slip derhjemme. Så det er vigtigt, at de voksne omkring barnet får talt med hinanden og med barnet.



TRINE, akt-vejleder og lærer

Jeg brænder for at skabe trivsel, og løfte og lære af børn. For børn har ret til at trives og det er altid de voksnes ansvar at sørge for dette.

Når et barn ikke magter skolen, er det os voksne, der sammen med barnet, må gå på opdagelse i, hvad der kan få barnet til at trives. Det kan kræve store og små justeringer, men mest af alt nysgerrighed, kreativitet, rummelighed og fantasi til at sætte sig i barnets sted. Og det er lige netop de tilgange jeg gennem hele mit arbejdsliv har benyttet, i samværet med børn.



Fysiske og psykiske tegn, du skal være opmærksom på

Det er vigtigt at lytte, hvis et barn fortæller, at det ikke har lyst til at gå i skole, forsøger at undgå skolen eller får nogle af de fysiske symptomer på mistrivsel. Det kan også være nødvendigt at gå til lægen for at afdække, om symptomerne handler om fysisk sygdom.

- Barnet har ikke lyst til at komme i skole
- Barnet får fysiske symptomer som fx. hovedpine, svimmelhed eller kvalme – symptomerne forsvinder, når barnet får lov til at blive hjemme, i weekender og i ferier
- Barnet bliver væk fra enkelte timer eller skoledag
- Søvnproblemer
- Tristhed
- Trækker sig fra andre fællesskaber



SKOLEFRAVÆR KAN FÅ STORE KONSEKVENSER FOR DIT BARN

Derfor skal vi være opmærksomme på de tidlige tegn på mistrivsel.

På Jyderup skole er vi klar over at tid er afgørende – derfor ønsker vi at gribe ind hurtigt for at forhindre skolevægring.

Som skole har vi brug for din opmærksomhed som forælder – **Du kender nemlig dit barn bedst!** Derfor er vi helt afhængige af din viden i vores fælles bestræbelser på at sikre dit barns trivsel og værdifulde plads ind i **skolefællesskabet** – sammen skal vi tage ansvar for at justere til barnets bedste! Det kan vi kun hvis **vi taler tillidsfuldt sammen.**



Skolefravær er et barns reaktion på, at noget i livet er svært

Citat Børns vilkår



Skolefravær opstår typisk ikke fra den ene dag til den anden, det er noget der udvikler sig over tid

Citat Børns vilkår